

<b>Veranstaltung des SIBUZ Lichtenberg</b> <b>im Rahmen von</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> SIBUZ (be)stärkt Schule: Fortbildungen für Schulen/ Schulteams <input type="checkbox"/> SIBUZ (be)trifft Schule: Austauschplattform für Schulleitungsteams <input type="checkbox"/> SIBUZ im Gespräch: Gesprächsrunden für Eltern/Pädagog:innen	
<b>Titel der Veranstaltung →</b>	<b>Sonderpädagogischer Förderbedarf ‚Lernen‘ in der inklusiven Beschulung</b>
<b>Leiter:in →</b>	Name: Frau Bitterwolf, Frau Jelen Funktion: Sonderpädagoginnen, inklusionspädagogische Beratungslehrkräfte
<b>Datum/ Zeit →</b>	<b>Datum: auf Anfrage</b> Uhrzeit Dauer ca. 2,5 Stunden
<b>Ort, Raum →</b>	SIBUZ Berlin- Lichtenberg Franz- Jacob- Straße 2, 10369 Berlin Mail: <a href="mailto:11sibuz@senbif.berlin.de">11sibuz@senbif.berlin.de</a> Telefon: 030 - 90249 2055 <input type="checkbox"/> digitales Format <input type="checkbox"/> Raum 2.10 <input type="checkbox"/> Raum 4.12 <input checked="" type="checkbox"/> wird noch bekanntgegeben
<b>Zielgruppe →</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pädagog:innen <input type="checkbox"/> Schüler:innen <input type="checkbox"/> Eltern <input type="checkbox"/> Schulleitungen <input type="checkbox"/> insbesondere: angepasste Inhalte an Grundschulen und weiterführende Schulen
<b>Inhalt/ Thema/ Ziel →</b>	<p>Das Modul beleuchtet zunächst theoretische Grundlagen des Förderschwerpunktes ‚Lernen‘ und geht auf folgende Punkte näher ein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schulrechtliche Grundlagen,</li> <li>- mögliche Ursachen und deren Auswirkungen,</li> <li>- Rahmenlehrplan,</li> <li>- Differenzierung,</li> <li>- Benotung,</li> <li>- Zeugnisformulierungen und</li> <li>- Schulabschlüsse.</li> </ul> <p>In einem kleinen praktischen Teil werden Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung und differenzierendes Material aus verschiedenen Fächern sowie Arbeitsblätter und Lehrbuchtexte vorgestellt und erprobt.</p> <p>Ziel ist die Sensibilisierung der Teilnehmenden für die Notwendigkeit der differenzierten Darbietung und Benotung von Unterrichtsinhalten für Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt ‚Lernen‘. Den Teilnehmenden können praxisnahe Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung den Arbeitsalltag erleichtern.</p> <p>Mitzubringen ist bitte Schreibzeug oder auch gerne eigene erprobte differenzierende Unterrichtsmaterialien zum gegenseitigen Austausch.</p>