

Veranstaltung des SIBUZ Lichtenberg im Rahmen von	
<input checked="" type="checkbox"/> SIBUZ (be)stärkt Schule: Fortbildungen für Schulen/ Schulteams <input type="checkbox"/> SIBUZ (be)trifft Schule: Austauschplattform für Schulleitungsteams <input type="checkbox"/> SIBUZ im Gespräch: Gesprächsrunden für Eltern/Pädagog:innen	
Titel der Veranstaltung →	Sonderpädagogischer Förderbedarf ‚Lernen‘ in der inklusiven Beschulung
Leiter:in →	Name: Frau Bitterwolf, Frau Jelen Funktion: Sonderpädagoginnen, inklusionspädagogische Beratungslehrkräfte
Datum/ Zeit →	Datum: auf Anfrage Uhrzeit Dauer ca. 2,5 Stunden
Ort, Raum →	SIBUZ Berlin- Lichtenberg Franz- Jacob- Straße 2, 10369 Berlin Mail: 11sibuz@senbif.berlin.de Telefon: 030 - 90249 2055 <input type="checkbox"/> digitales Format <input type="checkbox"/> Raum 2.10 <input type="checkbox"/> Raum 4.12 <input checked="" type="checkbox"/> wird noch bekanntgegeben
Zielgruppe →	<input checked="" type="checkbox"/> Pädagog:innen <input type="checkbox"/> Schüler:innen <input type="checkbox"/> Eltern <input type="checkbox"/> Schulleitungen <input type="checkbox"/> insbesondere: angepasste Inhalte an Grundschulen und weiterführende Schulen
Inhalt/ Thema/ Ziel →	<p>Das Modul beleuchtet zunächst theoretische Grundlagen des Förderschwerpunktes ‚Lernen‘ und geht auf folgende Punkte näher ein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schulrechtliche Grundlagen, - mögliche Ursachen und deren Auswirkungen, - Rahmenlehrplan, - Differenzierung, - Benotung, - Zeugnisformulierungen und - Schulabschlüsse. <p>In einem kleinen praktischen Teil werden Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung und differenzierendes Material aus verschiedenen Fächern sowie Arbeitsblätter und Lehrbuchtexte vorgestellt und erprobt.</p> <p>Ziel ist die Sensibilisierung der Teilnehmenden für die Notwendigkeit der differenzierten Darbietung und Benotung von Unterrichtsinhalten für Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt ‚Lernen‘. Den Teilnehmenden können praxisnahe Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung den Arbeitsalltag erleichtern.</p> <p>Mitzubringen ist bitte Schreibzeug oder auch gerne eigene erprobte differenzierende Unterrichtsmaterialien zum gegenseitigen Austausch.</p>